

Projet d'e-portfolio pour les doctorant.es

Réunion à la DGESIP – 8 janvier 2020

Présent.es : Patricia Arnault, Solenn Huitric, Emmanuelle Picard, France Uebersfeld, Gérard Vidal.

Tour de table – présentation de chacun.e de la façon d'appréhender la question du portfolio et de l'approche par compétences.

APC

- Portfolio inséparable de l'approche par compétences.
- Contexte de forte demande d'une description des formations universitaires en compétences. Exemple des formations tout au long de la vie: le financement de ces formations demande à ce qu'elles soient décrites en bloc de compétences.

Portfolio

- Outil portfolio pour structurer réflexion des collègues autour de l'approche par compétences quand ils ne sont pas familiers de cette approche.
- Mise en place d'un portfolio
 - quel engagement de l'université dans la certification ? Equipe enseignante partie prenante dans partie apprentissage au début, dans partie évaluation mais petit à petit, on lâche l'étudiant.
 - S'appuyer sur les normes.
- Mise en place d'un groupe d'industrialisation des portfolios.
- Réflexion sur l'outil.
 - Cf. étude comparative menée par Aurélie Feron, Stéphane Guillet et Jean-Jacques Curtelin (en pièce jointe).
 - Enjeu autour de la création d'une réelle communauté Karuta France.
 - 2 possibilités à conserver en permanence : 1/ proposer des modèles tout fait, clé en main sous Karuta ; 2/ construire un modèle vierge.
 - il faut garantir l'interopérabilité; il faut un lien entre les concepteurs des offres de formation et ceux qui vont ensuite afficher le programme.

Pistes de travail

Enquêtes

- Travail en commun autour de l'enquête menée sur l'intégration de l'APC dans les universités, avec Alice Carne.
- Solenn doit envoyer le lien vers le questionnaire adressé aux doctorant.es enseignant.es : <https://framaforms.org/formation-a-lenseignement-1573640283> (le questionnaire est accessible jusqu'au mois d'avril 2020).
- Philippe Lalle a également réalisé une enquête sur les conseillers pédagogiques.
- Demande d'un travail de recherche (thèse?) autour du portfolio. Emmanuelle indique que l'IFE peut

accueillir une personne.

Bibliographie

- Besoin de ressources bibliographiques sur l'efficacité de l'APC. Pistes : Marianne Poumet et Denis Benard; Laurent Petit; Jacques Tardif; Christelle Lison.

Prospection :

- Regarder si le projet ne peut pas s'intégrer dans un appel à projet européen.

Ressources

- Réalisation d'un dossier ExtraSup sur la validation des compétences extra-curriculaires : <http://www.extrasup.eu/> .
- Il existe à la COMUE de Poitiers une formation à la pédagogie pour les doctorant.es.
- Sur les compétences : site de France Compétences ; répertoire RNCP.

Informations

Formation Karuta à Nanterre le 5 février.

Contacts

- patricia.arnault@univ-poitiers.fr
- solenn.huitric@ens-lyon.fr
- emmanuelle.picard@ens-lyon.fr
- france.uebersfeld@sorbonne-universite.fr
- gerard.Vidal@ens-lyon.fr